

Где учится китайская элита?

1. Высшее образование КНР – основные этапы развития
2. Современные тенденции
3. Проблемы
4. Перспективы



Основные этапы развития системы высшего образования КНР

- 1949 - 1965 - советская модель
- 1966 - 1976 - «Культурная революция» - период упадка
- Конец 70х - 90е - период эксперимента
- 1990 - н.вр. - период реформ:

«образовательный бум»,
вовлечение в мировое образовательное пространство,
реформирование системы ВО,
амбициозные государственные программы модернизации высшего образования

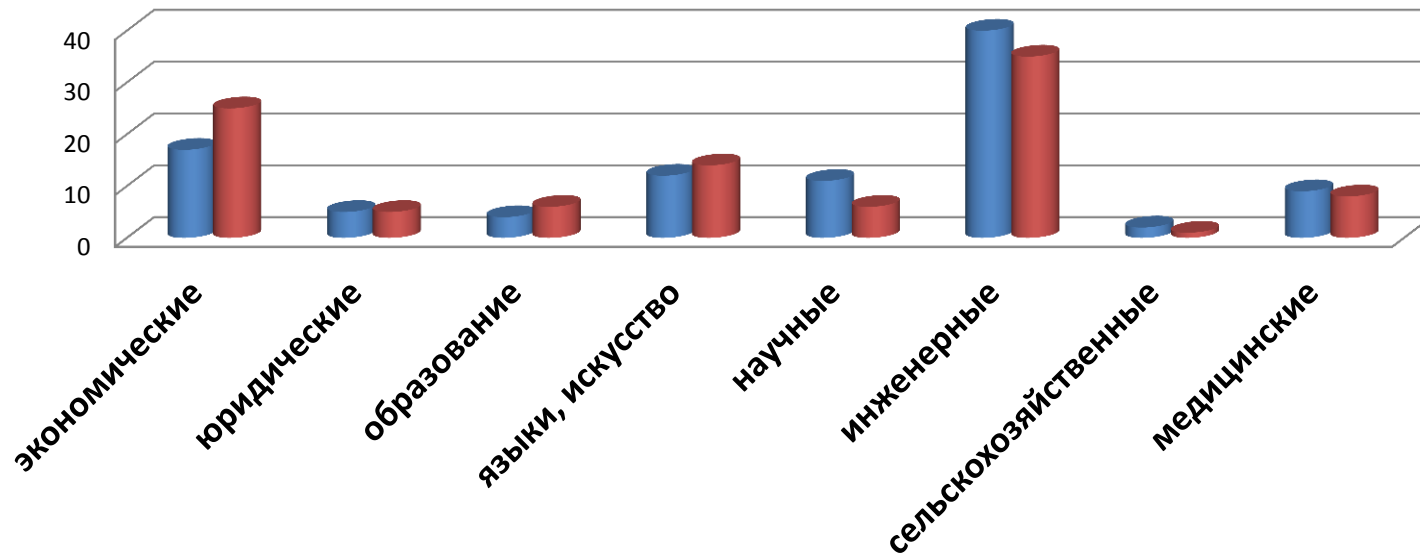


Основные тенденции развития высшего образования в КНР на современном этапе

1999 год – курс на резкое увеличение расходов на ВО.

Результат – «Образовательный бум», изменение структуры набора (опережающий рост набора на гуманитарные специальности, в противовес инженерным, научным), развитие частного образования

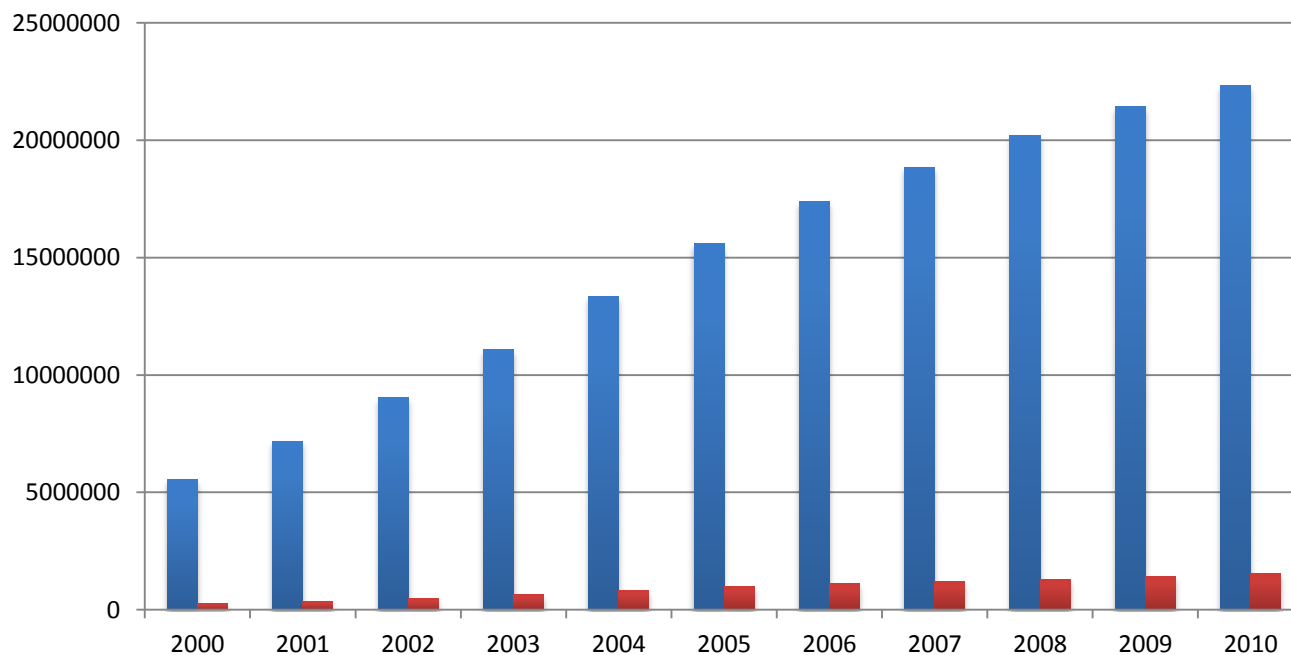
Набор студентов по специальностям
в вузы КНР в 1999 и 2008 гг.
(в % от 100% набора)



Образовательный бум в КНР

Стремительный рост числа вузов и студенческого набора превратил Китайскую образовательную систему в крупнейшую мире:

Набор студентов на программы высшего образования (2000-2010 гг.)



По данным: *Educational Statistics Yearbook of China, 2000-2010* (Минобразования КНР 2012).

Беспрецедентный рост международной мобильности в КНР, интернационализация ВО в стране

Китай занимает первое место в мире по числу отправляющихся ежегодно на учебу за границу граждан

Число китайских студентов за рубежом составляет 14% от общемирового объема, превращая Китай в крупнейшего поставщика иностранных студентов. Из них за свой счет обучается 91,3%.

Министр образования КНР Юань Гуйжэнь: «С 1978 года по 2011 год за пределами Китая в общей сложности обучались 2,24 мл.н китайцев, а на территории страны обучались 2,2 млн. иностранцев. Количество китайских студентов, обучающихся за рубежом с 39 тысяч человек в 2000 году, к 2011 году увеличилось примерно в 9 раз»

Изменение контингента мобильных учащихся:

В 2009 г. среди китайских студентов, вернувшихся после обучения за границей в Китай, лишь 2% - выходцы из обычных рабочих семей, В 2010 году их доля достигла около 34%.

Родители из рабочих китайских семей, с доходом около 24 тысяч юаней, готовы тратить сотни тысяч, отправляя своих детей за границу, в обмен на «идеальное будущее»



Китайская исходящая международная студенческая мобильность



ОЖИДАНИЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ



- В результате популяризации образования за границей, большое количество китайских студентов не могут попасть в лучшие зарубежные университеты. После окончания вуза при трудоустройстве у них нет явных преимуществ
- «Доклад о трудоустройстве репатриантов в 2012 году»: стартовая зарплата после возвращения на родину около 1/3 всех репатриантов составляет менее 40 тысяч юаней, около 2/3 – менее 60 тысяч юаней.
- Доля вернувшихся на Родину учащихся составляет 36,5%, а более 60% остаются за рубежом.

Реформа Высшего Образования в КНР

Поддержка группы элитных вузов в интересах развития экономики знаний, усиления инновационной активности

➤ Проект 211

повышение качества образования 100 ведущих вузов
и ключевых дисциплин в целях развития экономики страны
36, 83 млрд. юаней (5,44 млрд. долл. США) на цели развития получили 109 университетов КНР

➤ Проект 985

создание национальных университетов "мирового класса", развитие инновационной активности, рост исследований и разработок за счет:

- *привлечения иностранных исследователей и преподавателей,*
- *усиления оснащённости ведущих вузов,*
- *создания инновационных предприятий и технопарков*

25,5 млрд. юаней (4 млрд. долл. США) -1й этап (1999-2001)

41 млрд. юаней (6 млрд. долл. США) - 2 этап (2004 -2007)

Финансирование получили 39 ведущих университетов КНР



Первые результаты образовательных реформ

Международные рейтинги

Место	Место вузов КНР в рейтинге Times 2012-2013	КНР/Гонконг
35	The University of Hong Kong	Hong Kong
46	Peking University	China
52	Tsinghua University	China
65	Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong
124	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong
182	City University of Hong Kong	Hong Kong
201-225	Fudan University	China
201-225	Moscow State University	Russia
201-225	University of Science and Technology of China	China
226-250	Moscow State Engineering Physics Institute	Russia
251-275	Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong
251-275	Nanjing University	China
276-300	Shanghai Jiao Tong University	China
301-350	Hong Kong Baptist University	Hong Kong
301-350	Renmin University of China	China
301-350	Sun Yat-sen University	China
301-350	Zhejiang University	China

Вузы КНР пока еще отстают от ведущих образовательных держав в общемировых рейтингах, однако, это расстояние постепенно сокращается

Что впереди?



- Смогут ли в Китае избавиться от груза прошлого – создать среду (в вузе и за его пределами), способную воспитывать инноваторов, готовых ту критическую массу новых знаний, которая позволит стране перейти от модели «мировой фабрики» к новой модели экономического развития?
- Сейчас, когда новые западные проекты он-лайн образования от вузов – мировых лидеров, дают широкий доступ к элитным знаниям по невысоким ценам, сама **модель вузовского обучения** в может резко измениться. И здесь китайские вузы могут оказаться в выигрыше, если успеют создать соответствующую новым вызовам среду.
- Китай более уверенно чувствует себя в международном образовательном пространстве, активно претендует на роль Азиатского образовательного центра – решение этой задачи может идти параллельно с обеспечением **образовательной платформы для новой модели экономического развития.**